

COUVREUR Martelle

HOLLNER Elodie

2^e ES F

Technique Animation:
"La latéralité"

a) Synthèse :

Dès que nous faisons des gestes mobilisant un côté plus qu'un autre alors la latéralité entre en jeu. Nous privilégions à chaque moment un côté au dépend de l'autre.

Durant les premières années de sa vie les bébés n'ont pas de préférence pour une main, soit ils utilisent la bilatéralité c'est-à-dire les deux mains à une égale vigueur soit uniquement la main gauche ou soit la main droite seule. C'est seulement vers l'âge de 4 ans que la stabilité apparaît mais c'est à 8 ans que l'enfant va avoir sa condition définitive et donc sa main dominante.

Notre espèce montre un penchant pour la latéralité droite, en effet 9 écoliers sur 10 sont droitiers et un écolier sur 10 est gaucher. Beaucoup de tentatives ont été faites pour supprimer la minorité mais en vain.

Les gauchers ont subi beaucoup de critiques, d'insultes, de préjugés. Certaines cultures dans le passé ont voulu contraindre les enfants naturellement gauchers à devenir droitiers. Heureusement, de nombreux pays ont abandonné cette tendance.

Dans certaines langues, les gauchers sont décrits péjorativement. Par exemple, en français gauche ne signifie pas seulement gauche mais maladroite. Dans notre société actuelle, tout est conçu pour les droitiers, les gauchers doivent donc se soumettre à cette dynamique des droitiers. Par exemple, la Bible dit que Dieu est droitier et le diable gaucher.

Le groupe minoritaire est considéré comme bizarre. Les petits gauchers vont développer naturellement leur latéralité, c'est seulement lorsque l'on va mentionner cette différence qu'ils vont s'en rendre compte.

Quelques adjectifs comme "entêté", arrogant, dominateur... qualifient les gauchers.

Une étude a été faite sur 45 gestes effectués d'une seule main. Les résultats ont montré que les sujets exposés à cette étude auraient une tendance plus marquée dans un sens ou dans un autre et personne n'a trouvé l'équilibre.

Suivie à de nombreuses expériences, on a montré que pour les 3 gestes de base : "faire signe, se gratter, écrire" alors il y a une préférence trois fois plus pour la droite (9 sujets sur 10) et un dixième ont une préférence pour la gauche.

Dans tous les autres gestes effectués où les deux côtés du corps sont impliqués avec une seule main dominante alors la tendance droite / gauche est moins nette et deux des sujets ont présenté une prédominance gauchère.

Les droitiers et les gauchers appartiennent à deux groupes distincts où chacun des droitiers a ses propres gestes de la main gauche et vice-versa pour les gauchers, ces gestes sont si automatiques que nous en sommes peu conscients.

Il existe un test pour savoir à quel point nous sommes droitiers ou gauchers.

Selon des rapports récents, les écoliers de la plupart des pays communistes de l'Est sont obligés d'écrire de la main droite, sans tenir compte de leur tendance naturelle.

① Extrapoler l'importance de ce sujet.

Du point de vue professionnel, on ne doit pas forcer un enfant à devenir droitier. C'est l'enfant qui doit choisir. Aucune tendance ne doit lui être imposée.

De nos jours, droitiers et gauchers c'est la même chose, ça ne change rien à la personne, nous ne devons plus faire de différence ainsi les gauches ne subiront plus les discriminations.

Par contre, on peut aider le jeune à trouver son côté dominant en lui faisant faire différents exercices de préhension, où il doit utiliser une fois la main droite et une fois la main gauche. À force d'effectuer ces exercices, il ressentira une préférence plus pour un côté qu'un autre.

De plus, nous devons intervenir chez les enfants ayant des problèmes de schéma corporel, qui ne savent pas distinguer leur droite, de leur gauche donc il y a une série d'apprentissage que nous devons faire avec l'enfant et peut être aussi en partenariat avec un logopède.